

DESCRITTORI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Scuola Primaria “ G. Sordini”

Istituto Comprensivo “Spoleto 2”

Indicatori per la scheda di valutazione della classe I

ITALIANO:

Narrare brevi esperienze personali rispettando le regole dell’ascolto. Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi ed informazioni. Acquisire prime regole di lettura e di scrittura. Leggere, comprendere, produrre semplici testi. Applicare prime regole ortografiche e morfologiche

LINGUA INGLESE:

Memorizzare espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere semplici istruzioni e interagire nella conversazione. Copiare e scrivere semplici parole relative alle attività svolte.

STORIA:

Rappresentare graficamente e descrivere verbalmente un’esperienza in base a semplici indicatori temporali. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. Acquisire primi concetti base della storia. Riconoscere semplici sequenze temporali. Conoscere alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo .

GEOGRAFIA:

Muoversi in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento ed utilizzando organizzatori topologici. Rappresentare graficamente oggetti, ambienti e percorsi esperiti nello spazio circostante. Esplorare il territorio circostante attraverso un approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.

MATEMATICA:

Leggere, scrivere numeri naturali. Usare il numero per contare, confrontare, ordinare oggetti ed eventi. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descriverli, confrontarli. Eseguire, descrivere e dare istruzione su un percorso. Raccogliere dati e raffigurarli con semplici rappresentazioni grafiche.

SCIENZE:

Fare ipotesi e previsioni sull'andamento di un fenomeno e di un fatto,...Utilizzare i cinque sensi per individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Raggruppare per somiglianze e differenze. Utilizzare semplici tecniche di osservazione per definire, elencare, descrivere caratteristiche e proprietà della realtà circostante.

TECNOLOGIA:

Osservare, descrivere gli oggetti di uso comune e raffigurarli. Conoscere e raccontare storie di oggetti inseriti in un contesto di storia personale. Seguire e dare istruzioni d'uso. Conoscere le nozioni di base per l'utilizzo del computer. Utilizzare il computer per semplici giochi didattici.

MUSICA:

Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale.

ARTE E IMMAGINE:

Utilizzare i cinque sensi per esplorare forme ed oggetti presenti nell'ambiente. Usare gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...). Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi. Descrivere semplici immagini.

EDUCAZIONE FISICA:

Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e raffigurarle graficamente. Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale. Utilizzare il corpo e il movimento come mezzo di espressione di sé. Partecipare ad un gioco di squadra assumendo atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé e degli altri. Conoscere, utilizzare, aver cura degli attrezzi e degli spazi

COMPORAMENTO:

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti degli adulti e dei coetanei. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso verso l'ambiente scolastico e i sussidi didattici.

Scuola Primaria “ G. Sordini”

Istituto Comprensivo “Spoleto 2”

Indicatori per la scheda di valutazione della classe II e III

ITALIANO:

Raccontare oralmente una esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico. Interagire in una conversazione formulando domande, dando risposte pertinenti. Ascoltare, leggere, comprendere il significato di semplici testi e di informazioni. Produrre semplici testi legati ad esperienze personali e a situazioni quotidiane. Riconoscere ed analizzare le parti variabili del discorso e gli elementi di una frase semplice .

LINGUA INGLESE:

Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione. Comprendere brevi messaggi servendosi anche di supporti visivi. Copiare e scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa.

STORIA:

Rappresentare graficamente i concetti appresi e descriverli verbalmente. Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica. Applicare gli indicatori topologici nella descrizione di un evento. Organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi. Distinguere vari tipi di fonti. Stabilire confronti passato/presente tra fatti e modi di vivere .Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali, per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

GEOGRAFIA:

Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimenti, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali. Rappresentare graficamente in pianta ambienti noti. Leggere ed interpretare la pianta di un ambiente basandosi su punti di riferimento fissi. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

MATEMATICA: Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli su una retta. Eseguire operazioni con essi anche con riferimento alle monete o all'uso di semplici misure. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. Costruire, rappresentare, descrivere figure geometriche ed operare con esse. Effettuare misure dirette ed indirette di grandezza. Raccogliere, classificare, rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle.

SCIENZE:

Riconoscere caratteristiche e proprietà di alcuni oggetti. Eseguire semplici esperimenti con materiali diversi e descriverli verbalmente. Stabilire relazioni tra ambiente ed attività umane. Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali. Operare classificazioni secondo criteri diversi. Riconoscere la diversità dei viventi e la loro interazione con l'ambiente.

TECNOLOGIA:

Osservare, descrivere gli oggetti di uso comune cogliendone le differenze (forma, materiali, funzioni, ...) e riflettendo sui vantaggi che ne derivano dal loro uso. Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi. Usare programmi di videoscrittura per scrivere testi.

MUSICA:

Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. Ascoltare un brano musicale e riconoscerne gli elementi di base.

ARTE E IMMAGINE:

Usare creativamente gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...). Individuare in una storia, in un fumetto, ... sequenze narrative e tradurle graficamente. Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.

EDUCAZIONE FISICA:

Classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni utilizzando i diversi organi di senso. Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale. Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. Utilizzare il corpo e il movimento come mezzo di espressione di sé. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. Conoscere, utilizzare, avere cura degli attrezzi e degli spazi di attività

COMPORAMENTO:

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti degli adulti e dei coetanei. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso verso l'ambiente scolastico e i sussidi didattici.

Scuola Primaria “ G. Sordini”

Istituto Comprensivo “Spoleto 2”

Indicatori per la scheda di valutazione della classe IV e IV

ITALIANO:

Partecipare ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo proprie opinioni. Relazionare su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto. Applicare varie tecniche di lettura. Leggere testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche. Produrre testi di vario tipo coesi e corretti. Riconoscere e analizzare le parti del discorso. Utilizzare il dizionario. Comprendere ed utilizzare termini specifici.

LINGUA INGLESE:

Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi e semplici testi servendosi anche di supporti visivi. Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scrivere semplici e brevi messaggi.

STORIA:

Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel proprio territorio. Rappresentare le conoscenze apprese su fasce cronologiche, carte storico/geografiche, grafici. Elaborare quadri di sintesi in testi orali .Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA:

Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali. Conoscere e descrivere gli aspetti caratterizzanti i diversi ambienti a partire dal contesto nazionale. Proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali. Stabilire relazioni tra ambiente, risorse, condizioni di vita,...Utilizzare gli strumenti della disciplina (carte, tabelle, grafici,...) per descrivere fatti e fenomeni.

MATEMATICA:

Leggere, scrivere, ordinare numeri naturali, decimali, frazionari. Effettuare stime e previsioni. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Raffigurare, descrivere, operare con figure geometriche e misure. Raccogliere, classificare, rappresentare dati. Ricavare informazioni dalla lettura di dati. Conoscere ed usare linguaggi logici, probabilistici, informatici,.

SCIENZE:

Operare applicando concetti geometrici e fisici. Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico, ... Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi. Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. Conoscere e descrivere la funzione degli apparati del corpo umano. Osservare, descrivere, interpretare i principali fenomeni celesti. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo .

TECNOLOGIA:

Descrivere caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi. Rappresentare graficamente oggetti e processi. Elaborare e realizzare semplici progetti individuando i materiali e la metodologia operativa. Utilizzare la rete Internet per ricerche e approfondimenti.

MUSICA:

Utilizzare la voce, gli strumenti, gli oggetti, le nuove tecnologie per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio. Riconoscere, distinguere e classificare gli elementi di base all'interno di un brano musicale. Utilizzare sistemi simbolici convenzionali e non.

ARTE E IMMAGINE:

Osservare e descrivere un'immagine. Riconoscere gli elementi di base del linguaggio visivo ed audiovisivo. Osservare e descrivere un'immagine e un'opera d'arte. Utilizzare strumenti, materiali diversi per la produzione. Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio ambiente

EDUCAZIONE FISICA:

Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. Coordinare vari schemi motori. Utilizzare coordinate spazio-tempo funzionali ad una data situazione sportiva. Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. Partecipare in forma propositiva ad un gioco di squadra. Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute (alimentazione, sport).

COMPORAMENTO:

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti degli adulti e dei coetanei. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso verso l'ambiente scolastico e i sussidi didattici.

[Ritorna al POF](#)