

Descrittori per la valutazione trasversale espressa dalla voce "ALTRO" nel registro elettronico

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione • Interesse • Impegno 	10 : eccellente	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno dimostra spiccato interesse per le attività educative e didattiche. • Partecipa in modo pertinente, originale e creativo, con opinioni motivate, espresse nel rispetto dei compagni. • Impegno assiduo, con approfondimenti personali.
	9 : efficace	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è sempre attento all'attività educativa e didattica. • Partecipa attivamente, con interventi pertinenti ed esprime spontaneamente le proprie opinioni personali. • Impegno efficace.
	8 : positivo	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è generalmente attento all'attività educativa e didattica. • Partecipa in modo corretto e pertinente, ma non sempre spontaneo. • Impegno soddisfacente.
	7 : accettabile	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno segue e s'interessa in modo non sempre continuo all'attività educativa e didattica. • Interviene correttamente, se sollecitato. • Impegno accettabile.
	6 : essenziale	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è poco interessato e attento all'attività educativa e didattica. • I suoi interventi non sono sempre pertinenti. Solo se guidato, esprime opinioni personali motivate. • Impegno essenziale.
	5 : scarso	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha tempi di attenzione brevi e mostra un limitato interesse. • Interviene in modo non pertinente. Mostra difficoltà ad esprimere opinioni personali motivate. • Impegno scarso.
	4: nullo	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno non mostra interesse e attenzione alle problematiche proposte. • Non interviene. • Impegno nullo.