

**PROGETTI DI AMPIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
(P.T.O.F. 2015/19)**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“LE LINGUE...UNA CHIAVE PER CONOSCERE IL MONDO”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico- educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento delle lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo) nei tre ordini di scuola dell'Istituto: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'Istituto per le seguenti motivazioni:

- Continuità educativa e didattica
- Integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse
- Formare cittadini europei consapevoli del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una e più lingue comunitarie
- Facilitare l'inserimento dei ragazzi nei vari contesti sociali
- Fornire la certificazione linguistica come credito formativo (ad es. Trinity, Delf, Dele)

FINALITA' E OBIETTIVI

- Sviluppare maggiormente le competenze comunicative e linguistiche, di ascolto, di comprensione e produzione scritta e orale, in base all'età degli alunni e alla progressione del percorso
- Costruire un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado

METODOLOGIE E STRUMENTI

Attività di laboratorio - Didattica interattiva - Divisione in piccoli gruppi - Peer education - Gruppi di livello Supporti audiovisivi – Lim - Testi cartacei

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Classi ponte
- Gruppi eterogenei in orario curriculare e/o pomeridiano



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“CLIK E INVIO”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico - educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento delle competenze informatiche anche ai fini della certificazione europea

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'Istituto per le seguenti motivazioni:

- Riconoscimento dell'importanza della conoscenza informatica come strumento di studio di ricerca e di lavoro
- Uso critico, creativo e consapevole delle competenze digitali

FINALITA' E OBIETTIVI

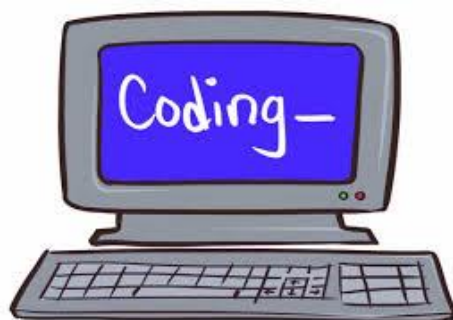
- Sviluppare le competenze digitali
- Utilizzare in modo critico e consapevole i social network e i media
- Orientare consapevolmente alla scelta dell'indirizzo della scuola superiore finalizzato anche al mondo del lavoro
- Sviluppare in forma giocosa le capacità di programmazione informatica (“coding”)

METODOLOGIE E STRUMENTI

Attività di laboratorio multimediale - Didattica interattiva - Divisione in piccoli gruppi - Supporti audiovisivi - Lim - Testi cartacei

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Classi ponte
- Gruppi eterogenei in orario curriculare e/o pomeridiano



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“TUTTI IN SCENA”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico - educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento attraverso attività di drammatizzazione e di teatro

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'Istituto per le seguenti motivazioni:

- Continuità educativa e didattica
- Riconoscimento del ruolo centrale dell'alunno in contesti diversi
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali

FINALITA' E OBIETTIVI

- Potenziare competenze comunicative ed espressive
- Favorire l'inclusione e l'integrazione scolastica
- Sviluppare e potenziare i vari linguaggi espressivi e gestuali
- Mettere in scena aspetti di culture e di tradizioni diverse

METODOLOGIE E STRUMENTI

Attività di laboratorio - Gioco di ruolo – Audiovisivi - Drammatizzazioni

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Classi ponte
- Gruppi eterogenei in orario curriculare e/o pomeridiano



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“SPORTIVAMENTE”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico - educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento delle attività sportive in orario scolastico ed extrascolastico. In conformità alle “Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di I e II grado” emanate dal Ministero il 4 agosto 2009, nella scuola è stato costituito il **Centro Sportivo Scolastico (C.S.S)** finalizzato all’organizzazione dell’ampliamento dell’attività sportiva scolastica. Gli studenti possono liberamente aderire alle attività proposte

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell’Istituto per le seguenti motivazioni

- Comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano ed al rispetto della legalità
- Azioni educative e socializzanti

FINALITA’ E OBIETTIVI

- Potenziare le discipline motorie
- Potenziare comportamenti sani
- Potenziare la percezione spazio-temporale
- Potenziare le capacità attentive, di autocontrollo e di cooperazione
- Rispettare le regole

METODOLOGIE E STRUMENTI

Giochi propedeutici - Giochi di squadra – Giochi sportivi studenteschi – Approccio alle varie discipline sportive
Attrezzi ginnici

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Alunni dell’Istituto
- Gruppi eterogenei in orario curriculare e/o pomeridiano
- Docenti curricolari e dell’organico di potenziamento
- Associazioni sportive del territorio
- Ente comunale



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“SUONI IN ARMONIA”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico - educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento di attività di coro e di strumento musicale

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'Istituto per le seguenti motivazioni:

- Continuità educativa e didattica
- Inclusione ed integrazione
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali
- Valorizzazione e consolidamento delle competenze o abilità in possesso degli alunni

FINALITA' E OBIETTIVI

- Favorire la costruzione e la comprensione della propria identità attraverso la musica
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale
- Avvicinare gli alunni al mondo del suono e della musica con interesse
- Esprimersi liberamente senza competizione e paura di insuccessi
- Sviluppare la fantasia e la collaborazione

METODOLOGIE E STRUMENTI

Attività di ritmo - Canto e giochi d'ascolto- Attività vocali e strumentali- Danze- Fiabe sonore

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Classi ponte
- Scuola primaria
- Gruppi eterogenei in orario curriculare e/o pomeridiano



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“STUDIAMO INSIEME”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico - educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento dello studio assistito

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'Istituto per le seguenti motivazioni:

- Superamento delle difficoltà personali nel processo di apprendimento
- Integrazione degli alunni attraverso la lingua italiana
- Supporto all'alunno nel processo di apprendimento, attraverso metodologie mirate

FINALITA' E OBIETTIVI

- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- Alfabetizzare e perfezionare l'italiano come lingua seconda per studenti di lingua non italiana
- Prendere consapevolezza delle proprie difficoltà nel percorso scolastico
- Trovare strategie di superamento delle stesse attraverso una guida

METODOLOGIE E STRUMENTI

Lavori per piccoli gruppi - Lavoro a coppie d'aiuto - Schede strutturate - Materiali specifici per il recupero - LIM - Supporti audiovisivi

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria
- Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“ARTE E FANTASIA”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico - educativo propone strategie di apprendimento e di potenziamento delle conoscenze artistico, grafico e pittorico

MOTIVAZIONI

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'Istituto per le seguenti motivazioni:

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali
- Valorizzazione delle competenze e/o abilità degli alunni
- Opportunità di lettura e decodifica del mondo delle immagini e dei media di produzione

FINALITA' E OBIETTIVI

- Favorire la costruzione e la comprensione della propria identità attraverso il mondo delle immagini e dell'arte
- Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte e della storia dell'arte
- Esprimersi liberamente attraverso rappresentazioni grafico -pittoriche
- Sviluppare la fantasia e la collaborazione

METODOLOGIE E STRUMENTI

Attività e produzioni pittoriche - Attività grafico/manipolative - Lavori di gruppo

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

Gli alunni dei tre ordini di Scuola



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“INSIEME SI PUO”

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto didattico-educativo prevede strategie ed interventi per facilitare e promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse nei tre ordini di scuola dell'istituto: infanzia, primaria e Secondaria di primo grado

MOTIVAZIONI

- Realizzare una concreta ed efficace accoglienza per promuovere un clima rassicurante e per sviluppare collaborazione fra tutti gli alunni
- Promuovere la conoscenza di un lessico che permetta agli alunni di parlare e comunicare nella lingua adottiva
- Sostenere il passaggio dall'integrazione all'interazione.

FINALITA' E OBIETTIVI

- Facilitare l'integrazione dei minore non italiani
- Predisporre percorsi di prima e seconda alfabetizzazione con particolare attenzione alla lingua per lo studio
- Sostenere la famiglia nel processo di inserimento
- Favorire la ricerca di strategie e strumenti innovativi nell'interazione tra culture (LIM, laboratorio informatico, laboratorio linguistico, attività musicali e coreutiche, attività sportive, laboratorio di drammatizzazione).

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Utilizzo di computer e LIM per l'apprendimento della lingua italiana con esercizi e software predisposti
- Attuazione di corsi di prima e seconda alfabetizzazione in orario scolastico ed extrascolastico

SOGGETTI COINVOLTI E ORGANIZZAZIONE

- Funzione strumentale dell'Istituto
- Insegnanti dell'Istituto (o esterni quando possibile) per effettuare i corsi
- Mediatori linguistici



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE TUTTI”

SINTESI DEL PROGETTO E MOTIVAZIONI

L’inserimento degli alunni BES costituisce un vantaggio sia per chi ha difficoltà sia per i compagni che hanno modo di acquisire e mettere in atto comportamenti e valori preziosi, dando un contributo fondamentale alla maturazione civile della società e allo sviluppo di migliori opportunità di vita e di inserimento sociale di soggetti più deboli. Scopo del progetto è la realizzazione di una piena integrazione in modo che ciascuno diventi parte attiva del gruppo classe e della comunità scolastica.

DESTINATARI

Il progetto didattico-educativo si rivolge a bambini e ragazzi presenti nell’istituto, nei tre gradi di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali

FINALITA’ E OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Creare un clima inclusivo di accettazione e rispetto delle diversità, di supporto reciproco positivo e collaborativo
- Sviluppare un approccio cooperativo (Cooperative Learning)
- Ipotizzare e sviluppare l’insegnamento come “Progetto di Vita” aiutando gli alunni ad acquisire conoscenze, abilità indispensabili per vivere nella società
- Favorire l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi come facilitatori cognitivi e funzionali rispetto a difficoltà di varia natura
- Consentire agli alunni in difficoltà un accesso idoneo all’apprendimento delle varie discipline scolastiche
- Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni attraverso il linguaggio iconico della LIM
- Potenziare le capacità logiche e di astrazione, attraverso la costruzione collettiva di mappe concettuali e l’utilizzo di libri digitali

SOGGETTI COINVOLTI

- Docenti curricolari, di sostegno, di potenziamento, sinergicamente coinvolti
- Reti relazionali che coinvolgono la scuola, la famiglia, gli enti educativi, sanitari e sociali
- Collaborazione con enti ed esperti, per coadiuvare e amplificare gli interventi

ATTIVITA' E MODALITA' ORGANIZZATIVE

- Valutazione delle indicazioni date da professionalità diverse per adempiere ad una visione globale dell'alunno
- Svolgimento di attività individualizzate e personalizzate basate sui bisogni degli alunni e calibrate sulle loro capacità che saranno sollecitate, rinforzate e sviluppate
- Svolgimento di attività di rinforzo
- Screening dislessia
- Progettazione e svolgimento di attività creative, ludico-espressive e manipolative
- Progettazione di percorsi individualizzati, quando necessario, in istruzione domiciliare

METODOLOGIA

- Realizzazione di materiale cartaceo, fotografico e multimediale
- Giochi di simulazione
- Ascolto di storie
- Elaborazione ed uso di mappe concettuali
- Utilizzo di supporti tecnologici
- Uscite didattiche
- Attività artistico/espressive
- Attività laboratoriali
- Laboratori a piccoli gruppi
- Gruppi di livello

VERIFICA

Per gli allievi con BES la valutazione si baserà su osservazioni e prove adeguate alle attività svolte e al raggiungimento degli obiettivi prefissati nei PEI e nel PDP. Il progetto sull'inclusione verrà monitorato ed esaminato in itinere ed alla fine dell'anno scolastico attraverso la verifica della validità degli interventi stabiliti, allo scopo di apportare i necessari miglioramenti.

